

ПОРЯДОК

обучения по сокращённым образовательным программам, индивидуальному плану в ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 42»

Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Уставом ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 42».

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в сокращённые сроки в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа №42» (далее – Школа)

1.2. Сокращёнными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращённые сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе и в форме самообучения).

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью дифференцированного подхода к содержанию обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, с целью составления индивидуального учебного плана и обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

II. Порядок реализации сокращённых образовательных программ

2.1. Освоение обучающимися образовательной программы в области музыкального искусства (далее – ОП) в сокращённые сроки осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Сокращение срока освоения ОП допускается при наличии в Школе, разработанной сокращённой ОП по данному виду музыкального искусства, готовности обучающегося к ее освоению.

2.2. Сокращённая ОП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объёме предпрофессиональную или общеразвивающую

дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным сроком.

2.3. Учебный план сокращенной ОП является ее частью. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.4. Решение об освоении обучающимся сокращенной ОП принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению сокращенной ОП не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную ОП в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов (концертной, конкурсно -фестивальной деятельности) освоения пройденного учебного материала.

2.6.Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой коллегиальным органом Школы.

2.7.Перезачет оформляется приказом директора Школы. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе).

2.8. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

2.9.Срок обучения по сокращенной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения 5 (6) или 8 (9) лет рекомендуется устанавливать не менее четырех лет. При этом ФГТ предусмотрена возможность поступления в образовательное учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный

материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 (9) лет.

2.10. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения ОП, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

III. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и предусматривает для учащихся возможность: иного режима посещения занятий (нежели режим, установленный общим расписанием занятий); иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации; обеспечения эффективной подготовки обучающегося к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

3.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной ОП. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Перевод учащихся на индивидуальный учебный план осуществляется в случае подготовки учащегося к поступлению в среднее профессиональное учебное заведение, окончившего основное обучение, либо обучающегося в ускоренные сроки (на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, поданного директору учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.7. Заявления родителей (законных представителей) учащихся о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

3.8. Учащиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения ОП.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждении. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

3.14. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимся у Школы финансовыми средствами. Максимальное количество обучающихся по индивидуальному плану не может превышать более 5% от общего количества обучающихся.

3.15. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников Учреждения.

3.16. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим ОП дополнительного образования.

3.17. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам с нормативным сроком обучения.

IV. Заключительные положения

Настоящий порядок действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Школы. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся решением Педагогического совета Школы
